



PROYECTO DE EXTENSIÓN EN LA DOCENCIA (PED)

“Círculo Integral de Salud para Personas con Discapacidad”

Introducción

El presente proyecto de extensión surge de la necesidad de promover una mirada integral de la salud en personas con discapacidad, entendiendo que su bienestar no se limita únicamente al tratamiento clínico, sino también a las posibilidades reales de participación, autonomía e inclusión en la vida cotidiana y comunitaria. En este sentido, la propuesta busca articular el trabajo interdisciplinario de distintos profesionales en torno a la persona y su entorno, fortaleciendo no solo aspectos físicos, sino también sociales, emocionales y vinculares.

Asimismo, resulta fundamental que la Universidad Nacional de Villa Mercedes continúe consolidando su compromiso con las poblaciones más vulnerables, acercando la universidad al territorio y generando espacios de intervención, acompañamiento y aprendizaje comunitario. Desde esta perspectiva, se propone un programa territorial gratuito que combina evaluación, intervención y educación, pensado para que las personas con discapacidad y sus familias sean protagonistas activos de los procesos de cuidado, inclusión y construcción de calidad de vida.

Equipo docente:

Apellido y nombre	DNI	Cargo	Responsabilidad en el Proyecto
Lic. Dominguez, Verónica C.	23.473.571	Profesor adjunto	Directora del Proyecto
Lic. Saber, Juan Roberto	22.190.542	Auxiliar 1ra docente	Docente responsable área de Actividad Física y Deporte.
Lic. Riera, Damián	37.296.219	Secretario SAEBU	Gestión institucional interna y externa
Tec. Fernandez Gonzalo	32.456.653	No Docente SAEBU	Gestión institucional interna y externa
Tec. Bordón, Matias	30.387.646	Profesor SAEBU	Docente responsable del área de Actividad Física y Deporte.
Lic. Collo Susana Rosa	11.049.316	JTP	Docente responsable del area Enfermería
Lic. Carina Contrera	21.023.756	JTP	Docente responsable del área Kinesiología y Fisiatria.



- **Escuelas de la UNViMe:** Escuela de Ciencias de la Salud.
- **Carrera/s y asignatura/s:**
 - a. Licenciatura en Actividad Física. Materia (14-13): Actividad Física para personas con Discapacidad. Modalidad: asignatura, curso obligatorio.
 - b. Licenciatura en Kinesiología y Fisiatría. Materia (11-36): Práctica pre-profesional II. Modalidad: asignatura, curso obligatorio.
 - c. Licenciatura en Enfermería. Materia (15-03): Cuidados dirigidos a la comunidad I. Modalidad: asignatura, curso obligatorio.

Programa de las asignaturas involucradas. Se adjuntan las copias correspondientes.

- **Problemática que se abordará en el territorio:**

En la comunidad, muchas personas con discapacidad encuentran dificultades para acceder de manera sostenida a propuestas de actividad física, deporte adaptado y promoción integral de la salud. Aunque existen instituciones que trabajan en esta temática, las acciones suelen desarrollarse de forma aislada y con escasas oportunidades de participación inclusiva e interdisciplinaria.

En este contexto, se identifica la necesidad de generar espacios accesibles e interdisciplinarios que integren actividad física adaptada, promoción de hábitos saludables, recreación y construcción de vínculos sociales, fortaleciendo el derecho al deporte, a la salud y a la inclusión comunitaria.

- **Justificación:**

El presente proyecto de extensión universitaria surge de la necesidad de fortalecer propuestas comunitarias inclusivas destinadas a personas con discapacidad, articulando acciones entre la universidad y diferentes instituciones del territorio.

Desde una perspectiva social, la discapacidad debe comprenderse desde el modelo social y de derechos, entendiendo que muchas de las limitaciones que atraviesan las personas no derivan únicamente de su condición física o sensorial, sino de las barreras sociales, culturales y de acceso existentes en la comunidad. En este sentido, el deporte adaptado y las prácticas corporales inclusivas constituyen herramientas fundamentales para promover la participación social, la autonomía y la construcción de ciudadanía.

Asimismo, la promoción de la salud requiere abordajes interdisciplinarios que superen modelos exclusivamente terapéuticos o asistenciales. La integración de la actividad física adaptada y la educación para la salud, permiten generar experiencias significativas que impactan positivamente en la calidad de vida y el bienestar integral.

Desde el ámbito universitario, el proyecto se fundamenta en el valor de la extensión como función sustantiva de la universidad pública, favoreciendo procesos de aprendizaje



situado, compromiso social y formación profesional con perspectiva comunitaria. La participación conjunta de estudiantes y docentes de Actividad Física, Kinesiología y Enfermería posibilita experiencias interdisciplinarias orientadas al trabajo territorial y al desarrollo de prácticas inclusivas.

De esta manera, el Circuito Integral de Salud para Personas con Discapacidad busca consolidarse como un espacio de encuentro, participación e integración comunitaria que fortalezca el derecho al deporte, la salud y la inclusión de las personas con discapacidad en la ciudad de Villa Mercedes.

- **Actividades previstas del Proyecto:**

A. **Acciones implicadas de las carreras:**

- Lic. en Actividad Física. Deporte Adaptado – Vóley Sentado. Contenidos: Iniciación y práctica recreativa. Juegos cooperativos adaptados. Encuentros interinstitucionales.
- Lic. en Kinesiología y Fisiatría. Evaluaciones específicas, intervenciones adaptadas y seguimiento funcional. Evaluación neuromuscular. **Contenidos:** Educación corporal y conciencia motriz. Actividades posturales y de movilidad
- Lic. en Enfermería. Registros de signos vitales como saturación de oxígeno, tensión arterial, frecuencia cardiaca, entre otras. **Contenidos:** Talleres de hábitos saludables. Controles básicos preventivos. Educación para el autocuidado y la salud comunitaria.

B. **Acciones implicadas de los estudiantes:**

Estudiantes de Licenciatura en Actividad Física:

- Planificación y coordinación de actividades recreativas y deportivas adaptadas.
- Desarrollo de propuestas de vóley sentado y juegos inclusivos.
- Acompañamiento y motivación de los participantes durante las jornadas.
- Promoción de hábitos de vida activa e inclusión social.

Estudiantes de Enfermería

- Promoción y educación para la salud.
- Realización de controles básicos preventivos.
- Desarrollo de talleres sobre autocuidado e higiene.

Estudiantes de Kinesiología

- Coordinación de ejercicios de movilidad y conciencia corporal.
- Desarrollo de actividades funcionales y posturales no terapéuticas.
- Orientación sobre cuidado corporal y prevención.



- **Periodo de realización.**

- El desarrollo del proyecto abarca un cuatrimestre, (2do cuatrimestre ciclo lectivo 2026).
- Espacios físicos para la realización de las actividades:
 - Centro de Salud Integral "Dr. Fernando Romero".
 - Complejo áulico UNViMe - Escuela Normal Mixta Juan Llerena
 - Polideportivo de la Escuela Normal Mixta Juan Llerena.
- **Estrategias o modalidades de supervisión:** Seguimiento y acompañamiento permanente del equipo docente mediante observación directa, reuniones periódicas, registros de asistencia, bitácoras e informes breves de las actividades desarrolladas.
- **Evaluación del aprendizaje de los estudiantes:** Se evaluará la participación, compromiso, trabajo interdisciplinario y aplicación de saberes en territorio.
Instrumentos de evaluación:
 - Observación docente.
 - Bitácoras e informes.
 - Autoevaluaciones.
 - Participación en actividades y reuniones.
- **Evaluación de la propuesta:** Se valorará la participación institucional, continuidad de las actividades, articulación interdisciplinaria e impacto comunitario.
- **Instrumentos:** Registros de asistencia. Encuestas breves. Informes del equipo extensionista. Como **instancia de cierre**, se realizará una evaluación final conjunta en la que los estudiantes presentarán las actividades y tareas desarrolladas a los actores participantes del proyecto, así como también a compañeros, docentes y equipo de gestión.
- **Presupuesto requerido. Sí.** (se adjunta el presupuesto)
 - Material deportivo y recreativo.
 - Insumos para talleres.
 - Difusión y certificados.
 - Refrigerios e hidratación.
- **Aval de Actores Sociales:** Se detallan los actores sociales que formarán parte del proyecto, se adjuntan los avales correspondientes de las instituciones participantes:
 - a. A.P.A.D.
 - b. Centro de día Nehuen.
 - c. Los de Acero Goalball Club.



- **Presupuesto**

<u>Insumos / Material/ Descripción</u>	<u>Uso</u>	<u>Cantidad</u>	<u>Precio Unitario</u>	<u>Precio Total</u>	
Conos tortugas	Actividades de movimiento	20	\$ 500	\$ 10.000	
Conos altos 7 cm	Actividades de movimiento	20	\$ 2.100	\$ 42.000	
Conos altos 9 cm	Actividades de movimiento	20	\$ 2.800	\$ 56.000	
Dinamómetro manual	Actividades de movimiento	2	\$ 84.500	\$ 169.000	
Discos para propiocepción	Actividades de movimiento	4	\$ 21.500	\$ 86.000	
Aros plásticos	Actividades de movimiento	10	\$ 1.950	\$ 19.500	
Escaleras de coordinación	Actividades de movimiento	6	\$ 19.900	\$ 119.400	
Colchoneta tipo Mat	Actividades de movimiento	10	\$ 19.200	\$ 192.000	
Bastones plásticos	Actividades de movimiento	6	\$ 19.500	\$ 117.000	
Bandas elásticas (baja intensidad)	Actividades de movimiento	5	\$ 3.800	\$ 19.000	
Silbato drb	Encuentro deportivo	2	\$ 6.500	\$ 13.000	
Inflador doble acción	Encuentro deportivo	2	\$ 9.500	\$ 19.000	
Redes de vóley	Encuentro deportivo	1	\$ 138.000	\$ 138.000	
Rolos 30 cm	Encuentro deportivo	6	\$ 23.900	\$ 143.400	
Pizarra táctica	Encuentro deportivo	4	\$ 26.500	\$ 106.000	
Tiraband intensidad 1.3	Actividades de movimiento	2	\$ 11.500	\$ 23.000	
Tiraband intensidad 2.2	Actividades de movimiento	2	\$ 18.500	\$ 37.000	
Tiraband intensidad 3.3	Actividades de movimiento	2	\$ 26.000	\$ 52.000	



Pelota de voley stof	Encuentro deportivo	6	\$ 49.000	\$ 294.000
Par de mancuernas 2 kg.	Actividades de movimiento	3	\$ 44.149	\$ 132.447
Par de mancuernas 5 kg.	Actividades de movimiento	3	\$ 56.700	\$ 170.100
Imprenta (planillas, infografías, diplomas, difusión)	Todas	1	\$ 250.000	\$ 250.000
Alimentos y bebidas	Encuentro deportivo	1	\$ 300.000	\$ 300.000
<u>TOTAL</u>	\$ 2.507.847			

● **Anexos. Se adjunta al proyecto:**

- Los programas curriculares de los espacios implicados.
- Los Acales de las instituciones participantes.
- Aval la directora de la Escuela de Ciencias de la Salud, UNViMe.

Saludo atentamente, esperando que esta propuesta represente un valioso aporte y un genuino compromiso de la universidad con la comunidad.

Lic. Dominguez, Verónica
Coordinadora TUGD
Docente UNViMe