



**FORMULARIO PROYECTO DE EXTENSION DE INTERES SOCIAL Y DE INTERES
INSTITUCIONAL (PEIS - PEII) RRN°685/2025**

Categoría de proyecto: PEIS

Título del Proyecto: Jóvenes Socorristas Comunitarios

Director: Esp. Arturo Javier González Vázquez

Codirector: Esp. Luciano Andrés de Vicente

Departamento / Escuela: Ciencias de la Salud

1. DENOMINACIÓN:

1.a. Palabras clave: Socorrismo, Cambio Climático, Primeros auxilios, RCP, Comunicación de Riesgo, Participación Comunitaria.

1.b. Duración: 24 meses

**2. EQUIPO DE EXTENSIÓN (Descripción, roles y funciones de los agentes
intervenientes)**

2.a Director/a

Nombre y Apellido: Arturo Javier González Vázquez

DNI: 17.809.620

Título: Especialista en Medicina Interna

Cargo y Dedicación: Adjunto Simple

Unidad Académica: Universidad Nacional de Villa Mercedes

Domicilio: Cortaderas 894 B° Los Caldenes

Teléfono: 2657644433

Correo Electrónico: ajgvazquez2011@gmail.com

Co-director/a

Nombre y Apellido: Luciano Andrés de Vicente

DNI: 26170418



Título: Especialista en Enfermería en el Cuidado del Paciente Crítico

Cargo y Dedicación: Adjunto Simple

Unidad Académica: Ciencias de la Salud

Domicilio: Barrio 144 manzana 277 casa 3

Teléfono: 2664580519

Correo Electrónico: ldevicente@unsl.edu.ar

2.b Especialista Asociada/o:

Apellido y nombres: Ivanchi, Patricia

Título: Especialista en Docencia Universitaria-Licenciada en Comunicación Social

Tipo y N° de documento: DNI: 22142421

Cargo, función y pertenencia institucional: Prof. Adjunta Lic. Diseño de la Comunicación. UNViMe

Domicilio, Teléfono, Correo electrónico: Cortaderas 894 B° Los Caldenes. 2657-358656; pivanchi@gmail.com

Apellido y nombres: Claudia Silvana Groppa

DNI: 25584780

correo: claudiagroppa@hotmail.com

Título: Licenciada en Psicología

Cargo: Psicóloga hospital de Salud Mental

Teléfono: 2664587941

Dirección: barrio 144 manzana 277 casa 3

2.c. Integrantes (Docentes, No docentes, Estudiantes, Egresados y Actores Sociales)

Participantes académicos:

Apellido y nombres: Ivanchi, Patricia



Título: Especialista en Docencia Universitaria-Licenciada en Comunicación Social

Tipo y Nº de documento: DNI: 22142421

Cargo, función : Prof. Adjunta Ordinaria Lic. Diseño de la Comunicación. UNViMe

Domicilio: Cortaderas 894 B° Los Caldenes.

Correo electrónico: pivanchi@gmail.com

Teléfono: 2657-358656;

Apellido: Inzirillo

Nombre: Cecilia Inés

DNI:20.562.457

Correo Electrónico:

Función: Docente

Cargo: JTP

Profesión: Lic. en Comunicación Social

Actividades a su cargo: Docencia

Apellido: Chiesa Torres

Nombre: Enrique Rómulo

DNI: 25.394.173

Correo Electrónico: enriquechiesa1@gmail.com

Función: Docente

Cargo: Ayudante de primera ordinario

Profesión: Lic. en Pedagogía

Actividades a su cargo: Docencia

Apellido: Quintero

Nombre: Rodrigo Alejandro

DNI:39.991.226

Correo Electrónico: rodrigoquinteroht@gmail.com

Función: Nodocente

Cargo: Categoría 7



Profesión (Solo para graduados y docentes)

Actividades a su cargo: Tramo Técnico- Profesional

Apellido: Manzur

Nombre: Milagros

DNI:42.207.832

Correo Electrónico: milimanzur13@gmail.com

Función: Nodocente

Cargo: Categoría 7

Profesión (Solo para graduados y docentes)

Actividades a su cargo: Tramo Técnico- Profesional

Apellido: Olivero

Nombre: Brisa

DNI:43.158.082

Correo Electrónico: oliverobrisa.narrativa2@gmail.com

Función: estudiante de la Lic. en Diseño de Comunicación UNViMe

Cargo: -

Profesión (Solo para graduados y docentes)

Actividades a su cargo: Apoyo en el tramo Técnico- Profesional

Apellido: Oviedo

Nombre: Lucía del Carmen

DNI: 42.991.140

Correo Electrónico: oviedoluciadc@gmail.com

Función: estudiante de la Lic. en Diseño de Comunicación UNViMe

Cargo: -

Profesión (Solo para graduados y docentes)

Actividades a su cargo: Apoyo en el tramo Técnico- Profesional

Actores sociales:

Este proyecto considera actores sociales a el personal docente, no docente, dispuesto por la Escuela Normal, el nexo entre los mismos será el Rector de la Escuela Normal. Luego serán incluidos en la resolución de integrantes.



Apellido: Diez

Nombre: Ricardo

DNI: 25.394.239

Correo Electrónico: lu1qra@gmail.com

Organización de referencia / pertenencia: Radio Club Río IV

Actividades a su cargo: colaboración en la logística de comunicación

Apellido: Navarret

Nombre: Agustín

DNI:43.490.570

Correo Electrónico: agustinnavarret1@gmail.com

Organización de referencia / pertenencia: SEMPRO

Actividades a su cargo: colaboración en las actividades de RCP

Apellido: Larregay

Nombre: Miguel Ángel

DNI: 36.414.543

Correo Electrónico: miguel@larregay.com.ar

Organización de referencia / pertenencia: SEMPRO

Actividades a su cargo: colaboración en las actividades de RCP

Apellido: Orellano

Nombre: Lucas Matías

DNI:31.479.426

Correo Electrónico: lucasmatiasorellano30@gmail.com

Organización de referencia / pertenencia: SEMPRO

Actividades a su cargo: colaboración en las actividades de RCP

2.d. Instituciones/Organizaciones Intervinientes:

Escuela Normal N° 9 Juan Llerena. General Paz 555. Villa Mercedes

Antecedentes de la organización en relación con la temática del proyecto: No existe.

2.d.i **Autoridad a cargo de la institución:**

2.e **Participantes Directos** (destinatarios). (Describa sucintamente las actividades en las que se prevé la participación de estos).

Los alumnos del último año del ciclo de la escuela secundaria serán formados como líderes socorristas ante eventos de desastre o catástrofe climática.

Participantes Directos (destinatarios)	Actividades
La comunidad educativa de la Escuela Normal Indirectamente la familia de la comunidad educativa.	Talleres, capacitaciones, actividades simuladas, simulacros.

3. PROBLEMA QUE SE ABORDARÁ

3.a. **Conceptualización del problema:**

En el presente Proyecto abordaremos la Promoción del Socorrismo Comunitario y los primeros auxilios hasta la llegada de los servicios de emergencias ante eventos adversos ambientales, climáticos y estructurales. Esta problemática de tipo socioambiental relacionada con el impacto negativo sobre la comunidad de Villa Mercedes ante las amenazas que provoca el cambio climático, manifestado por desastres de tipo natural, y eventos climáticos como: lluvias, granizo, inundaciones, tornados, sismos, incendios forestales, etc.

3.b. **Situación problemática contextual:**

Cotidianamente vivimos expuestos a eventos climáticos, naturales que impactan en la salud de la comunidad, por lo cual es necesario saber actuar ante acontecimientos inesperados para preservar la salud y vida de la comunidad afectada para lo cual hay que fortalecer la capacidad de respuesta comunitaria. Es por esto que se justifica la formación de Jóvenes Socorristas Comunitarios para mitigar la contingencia inmediata.

3.c. **Marco teórico:**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), a través de la Organización Panamericana de la Salud (OPS) que promueven mitigar el impacto negativo de este tipo de eventos con efectos negativos sobre la salud, a través de los componentes y funciones de la Gestión del Riesgo de Emergencias en Salud y Desastres (GERESD) tiene como principio fundamental las principales líneas de

acción para reducción del riesgo de desastres, como parte de un enfoque multi-amenazas que integra funciones comunes para las respuestas a emergencias y desastres independientemente del tipo de amenaza y de la magnitud, de la frecuencia de presentación o del tipo de evolución de la misma. Este abordaje permite una mejor utilización de los recursos disponibles, además de otorgar mayor flexibilidad y adaptación de la respuesta ante cualquier tipo de evento y entrenar en comunicación de riesgo y participación comunitaria, según los parámetros del Reglamento Sanitario internacional.

El Sistema Nacional de Gestión Integral del Riesgos (SINAGIR) creado recientemente en 2016 tras la sanción de la Ley 27287 efectúa recomendaciones frente a las emergencias, con la finalidad de proteger la población y el ambiente. A partir del mes de abril de 2024, la provincia de San Luis forma parte del Sistema Nacional de Gestión Integral del Riesgo (SINAGIR) donde se busca optimizar los esfuerzos para una respuesta mas efectiva ante emergencias y catástrofes.

La Ley N.º: 0339-2004 (5442) El Senado y la Cámara de Diputados de la Provincia de San Luis, sancionan con fuerza de Ley DEFENSA CIVIL. ORGANIZACIÓN Y CONTROL reza en su ARTICULO 2º.-Entiéndese por defensa civil a parte de la defensa nacional que comprende el conjunto de medidas y actividades no agresivas tendientes a evitar, anular o disminuir los efectos que la acción del enemigo o de la naturaleza o cualquier desastre de otro origen pueda provocar sobre la población y sus bienes y contribuir a restablecer el ritmo normal de vida en la zona afectada.

A partir de este programa de Promoción del Socorrismo Comunitario y de los primeros auxilios hasta la llegada de los servicios de emergencias ante eventos adversos ambientales, climáticos y estructurales, dirigido a los estudiantes del último año de la secundaria de la escuela Dr. Juan Llerena para que aprendan a trabajar con los efectores locales de manera organizada y funcional.

Es en base a las normas Internacionales, Nacionales y Provinciales de las cuales nos hacemos eco, para promover a través de este proyecto, el fortalecimiento de las aptitudes en la comunidad a fin de disminuir la vulnerabilidad ante este tipo de desastres naturales y por consiguiente aumentar la capacidad de respuesta y la resiliencia que impactará indirectamente en toda la comunidad de Villa Mercedes.

3.d. Identificar proyectos ejecutados o en ejecución relacionados al tema. Mencionar resultados más significativos de los proyectos citados.

Al menos en la Escuela que vamos a trabajar no hay Proyectos de este tipo en ejecución.



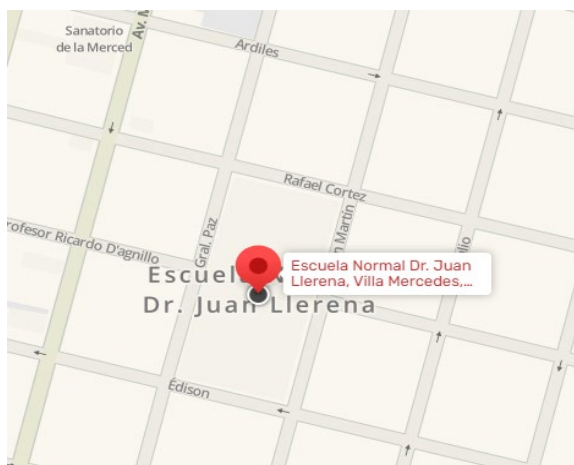
3.e. Integración disciplinar: participación de una o más disciplinas y criterios que justifiquen el abordaje del proyecto.

Este Proyecto tendrá un abordaje interdisciplinar desde la Medicina, Enfermería, Comunicación y Psicología. Dado que ante este tipo de escenarios hay que resguardar la salud de la comunidad, y gestionar la comunicación de manera eficiente; mediante una adecuada educación y entrenamiento de la comunidad para optimizar el uso de los recursos en situaciones de crisis climáticas. Su práctica, no discrimina formación disciplinar; uno de los puntos más importantes de esto, es que cualquiera más allá del género, disciplina, formación, edad, etc. puede ser un socorrista comunitario.

4. CONTEXTO SITUACIONAL

4.a Localización territorial (física): Indicar manzana/s y / o barrio/s, municipio o comuna a la que pertenece. Adjuntar planos.

Escuela Normal N° 9 Juan Llerena ubicada entre las calles General Paz, Rafael Cortez, San Martín, Prof. Ricardo D´Agnillo. Villa Mercedes.



4.b Caracterización somera del medio social con el que se trabaja:

La escuela Normal N° 9 Juan Llerena es la más antigua de la ciudad, data del siglo XIX, cumpliendo la gran labor de formar maestros para la región en sus inicios, siendo un símbolo de riqueza intelectual, y que en la actualidad en sus planes de estudios cuenta con Ciencias Naturales, Comunicación y Humanidades y Ciencias Sociales, todas disciplinas que estarán contenidas en nuestra capacitación, además de ser anexa estructuralmente al Edificio de la Universidad

Nacional de Villa Mercedes donde se desarrollarán las actividades teórico-prácticas.

5. VINCULACIÓN CON LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y ODS

5.a. Políticas públicas existentes en la temática abordada.

Como antecedentes en Villa Mercedes citamos, Primer encuentro regional de Emergencias organizado por el Servicio de Emergencias Provincial (SEMPRO), el Curso de Mitigación de Desastres y Primeros Auxilios brindados por Defensa Civil a la Comunidad de Villa Mercedes en 2022, el simulacro de la Unidad 5el simulacro de evacuación médica a cargo de la Quinta Brigada Aérea en 2023, al igual que el proyecto Todos en Alerta realizado por la Fundación Bomberos de Villa Mercedes en 2023.

Como anteriormente se citaron, las Políticas desde OMS/OPS, Gobierno Nacional y Provincial, las Ciudades y asentamientos humanos además de ser inclusivos deben ser seguros, resilientes y sustentables, y con vistas hacia el futuro se deben contemplar las multi-amenazas climático-ambientales, previniendo su impacto negativo al mitigar sus efectos y ayudar a la resiliencia para una recuperación social inmediata, siendo estas intervenciones de bajo costo y alto impacto socio-comunitario al actuar rápidamente ante eventos catastróficos en conjunto con los organismos provinciales como Defensa Civil, Bomberos Voluntarios, SEMPRO y quinta brigada.

5.b. Políticas públicas implementadas en el territorio, con Organizaciones de la Sociedad Civil y/o instituciones con las que se vincule el proyecto.

Se desconoce

5.c. ODS con el/los que el proyecto se relaciona principalmente.

El proyecto se relaciona estrechamente con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible

3) Salud y Bienestar

4) Educación de calidad

5) Igualdad de Género

Nuestra propuesta se basa principalmente en la Concientización y Sensibilización de los futuros maestros en brindarles herramientas de afrontamiento del riesgo de desastres, para empoderar a la comunidad en gestionar su resiliencia y participación comunitaria

6. OBJETIVOS

6.a. Objetivo general:

- Capacitación mediante Simulación a alumnos del último año de la Escuela Normal N° 9 Juan Llerena de la Comunidad de Villa Mercedes para acciones tempranas de Promoción, Prevención y asistencia de damnificados por el evento climático catastrófico. De este modo poner a prueba sus capacidades, comportamiento, habilidades técnicas y procedimentales.

6.b. **Objetivos específicos:**

- Organizar equipos de efectores para notificar del evento y responder inicial e inmediatamente.
- Concientizar en la importancia de la notificación del evento, mediante una comunicación eficiente entre los efectores y las autoridades.
- Planificar una serie integrada de actividades de comunicación en las que se utilice operaciones y canales múltiples.
- Evaluar el Incidente de víctimas múltiples en área de desastre mediante uso de Triage de trauma previa a la llegada de los equipos de emergencias.
- Evacuar hacia áreas seguras de socorro, estabilización prehospitalaria de pacientes.
- Traslado de víctimas a los centros asistenciales.
- Comunicar a la comunidad de manera conjunta con los efectores locales para identificar a las víctimas.

7. **PLAN y CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES**

ACTIVIDADES

Diseñar un escenario realista de Simulación Hipotético de Catástrofe climática

Seguir una actividad guionada de Primeros Auxilios.

Colocar Identificación a los Alumnos Participantes.

Realización de delimitación de zona segura, evaluación del siniestro, realización de priorización de atención de víctimas según gravedad y tipo de lesión, utilizando la clasificación con tarjetas de Triage,

Desarrollo de la Actividad de Simulación, con maniqués, RCP, procedimientos de liberación de vía aérea, control de hemorragias, Inmovilización de columna, traslado a zona segura, y preparación para evacuación por zonas de acceso de ambulancias a centro asistencial.

Evaluación mediante ECOE (Evaluación Clínica Objetivo Estructurada)

TEMPORALIDAD:



Primer Encuentro Presencial: Fundamentación y Diseño (Abril/Mayo)

Este encuentro se enfoca en establecer las bases teóricas y planificar el escenario de simulación.

Semana Aproximada	Actividad	Objetivo Específico	Duración Sugerida
Abril, Semana 3/4	Diseño del Escenario y Guion Teórico	Diseñar un escenario realista de Simulación Hipotético de Catástrofe Climática (ej. "Inundación por Tormenta Extrema").	4 horas
Mayo, Semana 1/2	Primeros Auxilios Guionados - Módulo I: SVB	Seguir una actividad guionada de Primeros Auxilios de Soporte Vital Básico, centrado en RCP y control inicial de hemorragias.	4 horas
Mayo, Semana 2/3	Triage Introductorio y Roles	Explicación teórica del sistema Triage (START) y Colocar Identificación a los Alumnos Participantes asignando roles de "Rescatista" o "Evaluador" para el entrenamiento.	3 horas
Mayo, Semana 4	<i>Actividad No Presencial</i>	Estudio de protocolos y creación de un plan de delimitación inicial para el sitio de la simulación.	N/A

Segundo Encuentro Presencial: Aplicación Práctica y Triage (Agosto)



El enfoque es en la evaluación de la escena, la priorización de víctimas y la aplicación de procedimientos de trauma.

Semana Aproximada	Actividad	Objetivo Específico	Duración Sugerida
Noviembre, Semana 1	Desarrollo de Simulación Integral	Desarrollo de la Actividad de Simulación, con maniquíes, RCP y la aplicación secuencial de todos los procedimientos aprendidos.	4 horas
Noviembre, Semana 2	Evacuación y Flujo a Centro Asistencial	Ejecución de traslado a zona segura, y preparación para evacuación por zonas de acceso de ambulancias a centro asistencial (simulado).	2 horas
Noviembre, Semana 3	Evaluación Final de Competencias (ECOE)	Evaluación mediante ECOE (Evaluación Clínica Objetivo Estructurada). Los alumnos rotan por estaciones para demostrar habilidades prácticas y toma de decisiones.	3 horas



Semana Aproximada	Actividad	Objetivo Específico	Duración Sugerida
Noviembre, Semana 4	Cierre y Retroalimentación	Sesión de <i>Debriefing</i> grupal sobre el simulacro y los resultados de la ECOE.	2 horas

Tercer Encuentro Presencial: Simulación Integral y Evaluación Final (Noviembre)

Este encuentro consolida el aprendizaje con una simulación a gran escala y la evaluación formal de competencias.

Semana Aproximada	Actividad	Objetivo Específico	Duración Sugerida
Noviembre, Semana 1	Desarrollo de Simulación Integral	Desarrollo de la Actividad de Simulación, con maniqués, RCP y la aplicación secuencial de todos los procedimientos aprendidos.	4 horas
Noviembre, Semana 2	Evacuación y Flujo a Centro Asistencial	Ejecución de traslado a zona segura, y preparación para evacuación por zonas de acceso de ambulancias a centro asistencial (simulado).	2 horas



Semana Aproximada	Actividad	Objetivo Específico	Duración Sugerida
Noviembre, Semana 3	Evaluación Final de Competencias (ECOE)	Evaluación mediante ECOE (Evaluación Clínica Objetivo Estructurada). Los alumnos rotan por estaciones para demostrar habilidades prácticas y toma de decisiones.	3 horas
Noviembre, Semana 4	Cierre y Retroalimentación	Sesión de <i>Debriefing</i> grupal sobre el simulacro y los resultados de la ECOE.	2 horas

Lugar: Escuela de Ciencias de la Salud Unvime

Horario: por la tarde

Nº alumnos. 20 máx. por encuentro

8. COHERENCIA INTERNA

Indique de qué manera se relacionan las actividades previstas con los objetivos del proyecto y qué resultados e impactos se espera obtener

ACTIVIDAD

	Actividad	Objetivo
1	Priorizar Víctimas en zona de impacto	Uso de tarjetas de Triage
2	Control de vía aérea	Tubo de mayo, intubación orotraqueal, Cricotiroidectomía, Oxigenoterapia



3	Control de Hemorragias	Uso vendajes, gasas, torniquetes, Vías periféricas.
4	Estabilización Columna	Colocación Collar Filadelfia, inmovilización en Tablas cortas y Largas.
5	Evacuación a zona Segura	Estabilización clínica
6	Preparación para Traslado	Noria de evacuación
7	Relevamiento de heridos	Uso Radio UHF-VHF
8	Apoyo Psicológico a Víctimas	Contención Inicial por Psicólogo.
9	Comunicación a Servicios de Emergencias	Comunicar en situación de crisis.

OBJETIVO: Capacitación mediante Simulación a alumnos del último año de la Escuela Normal N° 9 Juan Llerena de la Comunidad de Villa Mercedes para acciones tempranas de Promoción, Prevención y asistencia de damnificados por el evento climático catastrófico. De este modo poner a prueba sus capacidades, comportamiento, habilidades técnicas y procedimentales.

RESULTADO/IMPACTO: Este proyecto desde un abordaje interdisciplinar, Medicina, Enfermería, Comunicación, Pedagogía y Psicología. Busca concientizar acerca de este tipo de escenarios de catástrofe en los que hay que resguardar la salud de la comunidad, gestionar la comunicación de manera eficiente; mediante una adecuada educación y entrenamiento de la comunidad para optimizar el uso de los recursos en situaciones de crisis climáticas. Su práctica, no discrimina formación disciplinar; uno de los puntos más importantes de esto, es que cualquiera más allá del género, disciplina, formación, edad, etc. puede ser un socorrista comunitario.

9. INTEGRACIÓN EXTENSIÓN - DOCENCIA - INVESTIGACIÓN.

Desarrollar brevemente la propuesta del equipo extensionista en torno a la integración entre extensión-docencia-investigación.

Especifique también qué producciones resultarían de la puesta en marcha del proyecto (artículos, presentaciones en congresos, material didáctico, material de difusión, etc.)

9.a. Si el proyecto contempla propuestas de capacitación (cursos) necesarios para la implementación del proyecto, indique las características generales de la

propuesta. (de acuerdo con lo establecido en el punto 2 de la Convocatoria, las actividades de capacitación se protocolizarán en cada Unidad Académica)

10. ESTRATEGIA DE SOSTENIMIENTO DE LAS ACCIONES

Especificar de qué manera se prevé que pueda sostenerse en el tiempo la vinculación institucional y qué proyección se espera para las acciones planificadas.

11. PRESUPUESTO

De acuerdo con lo establecido por el punto 6 de la Convocatoria:

Presupuesto Detallado para Respuesta a Emergencias (\$1.000.000)

Rubro Principal	Actividades Incluidas	Asignación Presupuestaria (Pesos)	% del Total	Justificación del Monto
I. Vía Aérea y Oxigenación (Crítico)	Control de vía aérea, Tubo de mayo, intubación orotraqueal, Cricotiroidectomía, Oxigenoterapia.	\$380.000		Máxima prioridad y costo. Incluye equipamiento de alto valor (ej. laringoscopio, equipo de cricotiroidectomía, balones de oxígeno portátiles, sistemas de ventilación manual).
II. Control de Trauma y Estabilización Primaria	Control de Hemorragias (vendajes, gasas, torniquetes, vías periféricas), Estabilización Columna (Collar Filadelfia, tablas cortas y largas).	\$260.000		Combinación de equipos duraderos (tablas, collares espinales) y material fungible de reposición constante (gasas, torniquetes de calidad, kits de venopunción, sueros).



Rubro Principal	Actividades Incluidas	Asignación Presupuestaria (Pesos)	% del Total	Justificación del Monto
				Costo de equipos de comunicación esenciales (Radios UHF/VHF, baterías de repuesto, quizás un repetidor básico portátil). Fundamental para la coordinación de la evacuación.
III. Logística y Comunicación	Relevamiento de heridos, Uso Radio UHF-VHF, Comunicación a Servicios de Emergencias.	\$170.000		
				Enfocado en materiales de Triage (tarjetas, chalecos de identificación), kits de estabilización clínica básicos (monitoreo, glucosa), y equipos ligeros de movilización (ej. mantas térmicas).
IV. Clasificación, Evacuación y Traslado	Priorizar Víctimas (tarjetas de Triage), Evacuación a zona Segura, Estabilización clínica, Preparación para Traslado, Noria de evacuación.	\$110.000		
				Asignado para capacitación específica en contención emocional de crisis y/o honorarios/kits de soporte para el personal de apoyo psicológico (folletos informativos, mantas, agua).
V. Apoyo Psicológico y Soporte	Apoyo Psicológico a Víctimas, Contención Inicial por Psicólogo.	\$80.000		
TOTAL		\$1.000.000		



12. Avals

Modelo Aval Actores Sociales

Nota de aval de la institución u organización de la sociedad civil participante en
PROYECTOS DE EXTENSION DE INTERES SOCIAL – Convocatoria 2025

DATOS DE LA INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN PARTICIPANTE

- Nombre completo de la institución u organización de la sociedad civil:

Escuela Normal N° 9 Juan Llerena.

- Dirección postal: **General Paz 555. Villa Mercedes. San Luis. (5730)**

- Teléfono: -

- Correo electrónico: cen9@sanluis.gov.ar

- Tipo de organización: (organización de la sociedad civil, organismo gubernamental, institución educativa, colegio de profesionales, etc.)

Institución Educativa

Institución pública que atiende a: Estudiantes de Escuela Secundaria

- Personería jurídica (en los casos en que corresponda).

DATOS DEL REPRESENTANTE LEGAL / DIRECTOR O RESPONSABLE DE LA INSTITUCIÓN / ORGANIZACIÓN PARTICIPANTE; AVAL Y COMPROMISOS

- Apellido y nombres: **Miguel García**

- Cargo: **Director de Escuela N° 9 Juan Llerena.**

- Teléfono: **2657-527248**

- Correo electrónico: cen9@sanluis.gov.ar

Avalo las actividades del PROYECTOS DE EXTENSION DE INTERES SOCIAL. PEIS –
Convocatoria 2025 titulado: **JÓVENES SOCORRISTAS COMUNITARIOS**

dirigido por: **Esp. Md. Arturo Javier González Vázquez**

que se desarrollará en/con nuestra institución/organización y manifiesto nuestro
compromiso institucional en lo que respecta a los siguientes puntos:

Actividades previstas (del proyecto y de los estudiantes)



1) Reconocer y aceptar los términos expuestos en el Proyecto de Extensión, con plena conformidad de las actividades indicadas en las que participará esta institución / organización.

2) Arbitrar todos los medios establecidos al interior de la institución / organización para dar cumplimiento a los objetivos, las actividades y el cronograma de trabajo del Proyecto de Extensión en las que participará esta institución / organización.

Firma del Representante legal /director o responsable:

Aclaración:

Lugar y fecha:

Sello de la institución/organización participante y del responsable:

Aval del/la directora/a de Escuela (UNViMe):

Directora de Escuela de Ciencias Sociales y Educación: Lic. Paola Muñoz