

FORMULARIO PROYECTO DE EXTENSIÓN EN LA DOCENCIA (PED)

Título de la propuesta:

“Respirando sin humo: taller comunitario y consultorio de cesación tabáquica en Villa Mercedes”.

Equipo docente que trabajará en el PED:

- Director del proyecto: Bertaina Pablo Javier, DNI 31324550, Profesor Adjunto responsable de la materia Diagnóstico diferencial en Medicina Interna y docente colaborador en Semiología (Medicina I) y Medicina Interna (Medicina II). Escuela de Medicina.
- Co-Directora: Piantino Cecilia Gabriela, DNI 35257973, JTP de la materia Electrocardiografía Clínica, docente colaboradora en Semiología (Medicina I) y Medicina Interna (Medicina II). Escuela de Medicina.
- Alumnos de Medicina y Enfermería

Principales disciplinas involucradas:

Semiología, Medicina interna, epidemiología, salud pública, promoción de la salud, prevención cardiovascular.

Problemática que se abordará en el territorio:

Alta prevalencia de tabaquismo en Villa Mercedes (20-24% de la población adulta) con limitada disponibilidad de dispositivos comunitarios gratuitos y accesibles para cesación tabáquica y bajo acceso a consejería profesional. La mayoría de los fumadores intenta dejar de fumar sin apoyo, reduciendo drásticamente las tasas de éxito.

Justificación:

El tabaquismo causa más de 60.000 muertes anuales en Argentina y es responsable del 10% de las muertes cardiovasculares. El 70% de los fumadores desea dejar de fumar, pero solo el 30% recibe consejería. Las intervenciones breves (modelo “5A”) aumentan el abandono hasta un 50%. El proyecto acerca una intervención gratuita a la comunidad y forma a estudiantes en consejería y entrevista motivacional.

1. Situación que da origen a la propuesta:

Alta prevalencia de tabaquismo en la población adulta de Villa Mercedes, limitada disponibilidad de dispositivos comunitarios gratuitos, necesidad de formar estudiantes en herramientas de consejería breve, y articulación con el proyecto de relevamiento de HTA que identificó al tabaquismo como factor prioritario.

2. Propósitos de la propuesta:

a. ¿Qué se espera que aporte la Universidad a la comunidad?

- Taller educativo gratuito sobre riesgos del tabaquismo para la salud cardiovascular y respiratoria.
- Consejería breve de cesación tabáquica (modelo "5A").
- Entrega de folletería educativa y derivación a Programa Provincial de Control de tabaco - Equipo para Cesación Tabáquica de Hospital Braulio Moyano y Policlínico Regional Juan D. Perón, para tratamiento.

b. ¿Qué objetivos de aprendizaje contempla la propuesta con relación a los estudiantes?

- Aplicar test de Fagerström para evaluar dependencia a nicotina.
- Realizar consejería breve según modelo "5A" (Ask, Advise, Assess, Assist, Arrange).
- Identificar estadio de cambio del fumador (modelo transteórico Prochaska-DiClemente).
- Brindar estrategias conductuales y farmacológicas básicas.
- Registrar datos y realizar derivaciones oportunas.

3. Localización:

Villa Mercedes. Espacios: Espacio público abierto (Plaza). Actores externos: Equipo de Cesación Tabáquica del Hospital Braulio Moyano.

4. ¿A quiénes se dirige la propuesta?

- Alumnado: Estudiantes avanzados de Medicina (3° a 5° año)
- Actores sociales: Público general, tabaquistas activos.

5. Además de la Universidad, ¿qué instituciones y/o actores sociales participarán?

Institución/actor	Rol
Programa Provincial de Control de Tabaco	Materiales educativos, derivación de casos complejos
Fumadores activos de la comunidad	Participación voluntaria

6. Actividades previstas:

Del proyecto:

1. Capacitación de estudiantes (2h: epidemiología, test de Fagerström, modelo 5A, estadios de cambio, role-playing).
2. Diseño de materiales (folletos, test, planillas de registro).
3. Difusión (redes sociales, radios, CAPS).
4. Taller comunitario (jornada de 3h: riesgos, beneficios, estrategias, recursos) e intervención de cesación (evaluación, consejería, derivación).
5. Registro y sistematización de datos.
6. Elaboración de informe final.

De los estudiantes:

1. Asistir a capacitación (2h).
2. Participar en montaje del taller comunitario.
3. Actividad de evaluación y consejería: aplicar test de Fagerström, consejería modelo 5A, registro.
4. Entregar folletería y explicar estrategias.
5. Realizar derivaciones cuando corresponda.
6. Participar en carga de datos.

Contenidos de asignaturas puestos en juego:

Asignatura	Contenidos
Clínica Médica	Consecuencias cardiovasculares del tabaquismo; prevención primaria y secundaria
Medicina Familiar y Comunitaria	Abordaje comunitario de adicciones; prevención y promoción; trabajo en red

Período de realización:

Septiembre - octubre de 2026 (2 meses).

- Preparación y capacitación: Sept – segunda quincena.
- Taller comunitario: Octubre (semana 31/10).
- Procesamiento: octubre (semanas 3-4).

Criterio	Instrumento
Asistencia a capacitación y jornadas (80% mínimo)	Lista de asistencia
Aplicación correcta del test de Fagerström	Lista de cotejo
Consejería breve (modelo 5A)	Rúbrica de observación docente (claridad, empatía, estructura)
Registro de derivaciones	Planilla completa y justificada
Informe reflexivo	Documento de 1-2 páginas